Урок № 45 - 44

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | Группа | Дата |
| Дисциплина | | биология | | 27 |  |
|  | |  | |  |  |
| Тема занятия | | История развития эволюционных идей. *Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка.*  Эволюционная теория Ч. Дарвина. | |  |  |
| Учебная цель | | иметь представления о роли естественных наук в возникновении эволюционного учения Ч. Дарвина; познакомиться с естественными и социально-экономическими предпосылками возникновения учения Ч. Дарвина, о вкладе Дарвина в биологию; | |  |  |
| Результат | Должны  знать | | Историю развития эволюционных идей; сущность | | |
| Естественного отбора | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Должны  уметь | | Рассматривать в сравнительной характеристике эволюционные идеи | | |
|  | | |
| Показатели оценки  результата | | | Полнота, прочность, осознанность, доказательность, научность | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | **История развития эволюционных идей. *Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.***  ***Самостоятельная работа. Источник.*** *Учебник* Н.И.Сонин Биология 10-11 класс. *п 12.1.2. Эволюционная теория К.Линнея, п 12.1.3 Ж-Б Ламарка.*  ***Задание№1:*** *“На ваш взгляд, что положительного, а что отрицательного можно выделить в работах Карла Линнея, Ламарка. Объясните свою точку зрения”. Заполните таблицу:*  **Таб 1.Оценка теории К. Линнея.**   |  |  | | --- | --- | | Значение работ К. Линнея в развитии эволюционных идей в биологии | | | + | - |   **Таб** 2. **Оценка теории *Ж-Б Ламарка.***  **.**   |  |  | | --- | --- | | Значение работ *Ж-Б Ламарка.*в развитии эволюционных идей в биологии | | | + | - |   **Задание №2**. Известно, что это самое высокое из млекопитающих животных обитает во внутренних областях Африки и водится в местах, где почва почти всегда сухая и лишена растительности. Это заставляет жирафа объедать листву деревьев и делать постоянные усилия, чтобы дотянуться до неё. Вследствие этой привычки, существующей с давних пор у всех особей данной породы, передние ноги жирафа стали длиннее задних, а его шея настолько удлинилась, что это животное, даже не приподнимаясь на задних ногах, подняв только голову, достигает шести метров в высоту *(Ламарк Ж.-Б.* Избранные произведения в двух томах. ) **Какой эволюционный процесс описывает Ламарк? Согласны с его точкой зрения.** |  |
| 3.2. | 2. **Эволюционная теория Ч. Дарвина.**  *Самостоятельная работа. П 12.3.2. с 370-371*  ***Задание №1.*** *Выделите и запишите в тетрадь Основные принципы эволюционного учения Дарвина.*  ***Виды борьбы за существование.***  *Самостоятельная работа. П 12.3.2. с 370-371*  ***Задание №2.*** *Заполните таб*   |  |  | | --- | --- | | Виды борьбы | пример | |  |  | |  |  |   **Задание №3.** Составьте вопросник по форме: допишите предложения….по теме «Эволюционное учение Дарвина, К.Линнея, Ч-Б Ламарка». |  |

**ВНИМАНИЕ.** Выполненные задания отправьте по адресу электронной почты: [taty-bobyl@yandex.ru](mailto:taty-bobyl@yandex.ru)