Урок № 45 - 44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Группа | Дата |
| Дисциплина  | биология | 27 |  |
|  |  |  |  |
| Тема занятия | История развития эволюционных идей. *Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка.*  Эволюционная теория Ч. Дарвина.  |  |  |
| Учебная цель | иметь представления о роли естественных наук в возникновении эволюционного учения Ч. Дарвина; познакомиться с естественными и социально-экономическими предпосылками возникновения учения Ч. Дарвина, о вкладе Дарвина в биологию;  |  |  |
| Результат  | Должны знать  | Историю развития эволюционных идей; сущность  |
| Естественного отбора |
|  |
|  |
|  |
| Должны уметь | Рассматривать в сравнительной характеристике эволюционные идеи |
|  |
| Показатели оценки результата  | Полнота, прочность, осознанность, доказательность, научность |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | **История развития эволюционных идей. *Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.*** ***Самостоятельная работа. Источник.*** *Учебник* Н.И.Сонин Биология 10-11 класс. *п 12.1.2. Эволюционная теория К.Линнея, п 12.1.3 Ж-Б Ламарка.****Задание№1:*** *“На ваш взгляд, что положительного, а что отрицательного можно выделить в работах Карла Линнея, Ламарка. Объясните свою точку зрения”. Заполните таблицу:* **Таб 1.Оценка теории К. Линнея.**

|  |
| --- |
| Значение работ К. Линнея в развитии эволюционных идей в биологии |
| + | - |

 **Таб** 2. **Оценка теории *Ж-Б Ламарка.*****.**

|  |
| --- |
| Значение работ *Ж-Б Ламарка.*в развитии эволюционных идей в биологии |
| + | - |

**Задание №2**. Известно, что это самое высокое из млекопитающих животных обитает во внутренних областях Африки и водится в местах, где почва почти всегда сухая и лишена растительности. Это заставляет жирафа объедать листву деревьев и делать постоянные усилия, чтобы дотянуться до неё. Вследствие этой привычки, существующей с давних пор у всех особей данной породы, передние ноги жирафа стали длиннее задних, а его шея настолько удлинилась, что это животное, даже не приподнимаясь на задних ногах, подняв только голову, достигает шести метров в высоту *(Ламарк Ж.-Б.* Избранные произведения в двух томах. ) **Какой эволюционный процесс описывает Ламарк? Согласны с его точкой зрения.**  |  |
| 3.2. | 2. **Эволюционная теория Ч. Дарвина.***Самостоятельная работа. П 12.3.2. с 370-371****Задание №1.*** *Выделите и запишите в тетрадь Основные принципы эволюционного учения Дарвина.****Виды борьбы за существование.*** *Самостоятельная работа. П 12.3.2. с 370-371****Задание №2.*** *Заполните таб*

|  |  |
| --- | --- |
| Виды борьбы | пример |
|  |  |
|  |  |

**Задание №3.** Составьте вопросник по форме: допишите предложения….по теме «Эволюционное учение Дарвина, К.Линнея, Ч-Б Ламарка». |  |

**ВНИМАНИЕ.** Выполненные задания отправьте по адресу электронной почты: taty-bobyl@yandex.ru